



(ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
เรื่อง กำหนดปฏิทินกิจกรรมวิชาการสำหรับนักศึกษาภาคปกติ
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙
สำหรับนักศึกษาครุศาสตรบัณฑิตที่ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

เพื่อให้การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา สำหรับนักศึกษาครุศาสตรบัณฑิต ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยฯ จึงกำหนดปฏิทินกิจกรรมวิชาการฯ สำหรับนักศึกษาที่ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ดังต่อไปนี้

๒๖ ตุลาคม - ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๙

วันลงทะเบียนและชำระเงินค่าลงทะเบียนวิชาเรียน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙ ของนักศึกษา ค.บ. ๔ ปี ที่จะปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาให้นำใบลงทะเบียนไปชำระเงินได้ที่ธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน) จุดบริการเคาน์เตอร์ เซอร์วิสทุกสาขาทั่วประเทศ หรือสามารถชำระได้ทันทีผ่าน Mobile Banking Application ทุกธนาคาร โดยสแกน QR Code หรือ Barcode ตามวัน เวลา ที่กำหนด

● นักศึกษาที่ไม่สามารถชำระเงินค่าลงทะเบียนวิชาเรียนตามกำหนดมหาวิทยาลัยฯ ผ่อนผันให้มาชำระเงินภายหลังได้ แต่ต้องเสียค่าปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัยฯ วันละ ๓๐ บาท นับตั้งแต่วันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๙ เป็นต้นไป (นักศึกษาตกค้าง เริ่มปรับตั้งแต่วันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๙ เป็นต้นไป) โดยชำระเงินได้ตามช่องทางการชำระเงินข้างต้น ตามวันเวลาที่กำหนด

๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๙

๒๖ ตุลาคม - ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๙

๕ - ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๙

๗ ธันวาคม ๒๕๖๙

นักศึกษา ค.บ. ๔ ปี เริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙
ช่วงของการยื่นคำร้องขอเปิดวิชาเรียน

ช่วงของการเพิ่ม - ถอนวิชาเรียน

หยุดชดเชยวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และ
วันพ่อแห่งชาติ

หยุดวันรัฐธรรมนูญ

๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๙

๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๙

วันสุดท้ายของการชำระเงินค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษา (นักศึกษา
ค.บ. ๔ ปี ที่ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา)

หยุดวันสิ้นปี

๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๙

๑ มกราคม ๒๕๗๐

หยุดวันขึ้นปีใหม่

๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐

วันสุดท้ายของการยื่นคำร้องขอยกเลิกวิชาเรียน และวันสุดท้ายของ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา นักศึกษา ค.บ. ๔ ปี

๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐

หยุดชดเชยวันมาฆบูชา

๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐

ส่งผลการเรียนนักศึกษา ค.บ. ๔ ปี ที่ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐

ส่งผลการเรียนนักศึกษา ค.บ. ๔ ปี ที่ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙ ให้งานทะเบียนและประมวลผล